

أ/ أمال مصطفى



دفتر تحضير

التربية الدينية الإسلامية

للصف الثالث الابتدائي

منهج جديد

الفصل الدراسي الثاني

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث : كيف يعمل العالم؟. المجال :عقيدة

الأنشطة : الدرس الأول :الله السلام

الأهداف :يتعرف معنى اسم الله السلام / يميز بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى السلام / يتعرف أهمية نشر السلام بين الناس

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /تغذية راجعة

رقم 1

التهيئة :ماهي تحية الإسلام؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢ :السلام اسم من اسماء الله الحسنى

الهدف :يتعرف معنى اسم الله السلام، ويميز بين الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى السلام

الإجراءات :معرفة التلاميذ بمعنى كلمة السلام، وأن السلام اسم من اسماء الله الحسنى وان القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة تدعونا إلى نشر السلام بيننا

التقييم :نشاط ٣: أهمية نشر السلام بين الناس

الهدف :يتعرف أهمية نشر السلام بين الناس

الإجراءات : مناقشة التلاميذ في معنى السلام؟ كيف يدعو المسلم الله باسمه السلام؟

ماذا نقول عندما نقابل أصحابنا في البداية؟ أكمل نقول عقب الانتهاء من الصلاة كما علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم.............

غلق الدرس : ردد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى نشر السلام.

ا. امال
مصطفى

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي ترم ثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟.   المجال :عقيدة

الأنشطة :الدرس الثاني :آيات من سورة الحجرات

الأهداف :يتعرف التلميذ بعض الأخلاق الحميدة كما وردت في القرآن الكريم

يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة /يتعرف بعض المفردات والتراكيب من سورة الحجرات / يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم /المصحف الشريف

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /استماع، تلاوة، ترديد

التهيئة :كيف تتعامل مع اصحابك وجيرانك ؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : ذكر بعض الأخلاق الحميدة

الهدف :يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت في القرآن الكريم /تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة

الإجراءات : معرفة التلاميذ بأن سورة الحجرات تدور حول آداب التعامل بين الناس؛ حيث ينشأ مجتمع متحاب، ومترابط مبني على الإخوة وحسن الخلق

التقييم :نشاط ٣: شرح آيات من سورة الحجرات

الهدف : يستنتج ماترشد إليه الآيات القرآنية

الإجراءات :اتحاور مع التلاميذ فيماترشدنا الآيات القرآنية بأن الله أمرنا بالاصلاح بين المسلمين. والتثبيت والتأكيد من أي معلومة وعدم سوء الظن بالآخرين، واوصانا بالتعارف مع الآخرين. ونهانا عن الغيبة والنميمة والسخرية والاستهزاء واحتقار الآخرين والتجسس عليهم

غلق الدرس : اذكر ماترشد إليه الآيات السابقة

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :عقيدة

الأنشطة :الدرس الثالث :حديث "اتق الله"

الأهداف: يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت في سنة الرسول صلى الله عليه وسلم / يتعرف حديثًانبويًا شريفًا يحث على حسن الخلق

رقم 3

يستنتج معاني الحديث النبوي الشريف

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /الحوار والمناقشة

التهيئة :اكمل :من يعمل الحسنة يدخل......، ومن يعمل السيئة يدخل......

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : حديث "اتق الله"

الهدف :يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت في سنة الرسول صلى الله عليه وسلم /يتعرف حديثًانبويًا شريفًا يحث على حسن الخلق

الإجراءات :قراءة الحديث الشريف قراءة جهرية ونموذجية مع ترديد التلاميذ ورائي وشرح معانيه شرحًا مبسطًا ومعرفتهم بأن الحديث الشريف يجمع بعض وصايا النبي صلى الله عليه وسلم التي تدور حول علاقتنا بالله (تعالى) وأسس التعامل مع أنفسنا ومع الآخرين

التقييم :نشاط ٣: معاني الحديث النبوي الشريف

الهدف : يستنتج معاني الحديث النبوي الشريف

الإجراءات :أبين للتلاميذ ان علاقتنا بالله عز وجل تتمثل في(اتق الله حيثما كنت) فالله عز وجل يرانا ويسمعنا / وعلاقتنا بأنفسنا تتمثل في "واتبع السيئة الحسنة تمحها "إذا أخطأ المرء فعليه بأن يستغفر وعلاقتنا بالآخرين تتمثل في قوله صلى الله عليه وسلم "وخالق الناس بخلق حسن" فالاسلام يدعوا إلى حسن التعامل مع الآخرين

غلق الدرس : تعلمنا من درسنا اليوم ان أثقل الأشياء في ميزان المؤمن يوم القيامة "حسن الخلق "

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي ـل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :عقيدة

الأنشطة : مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

الأهداف :يتعرف التلميذ قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة /يحفظ حديثًانبويًا شريفًا عن قيمة الاحترام في المجالس /يوضح الوصايا التي أوصى بها الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف

مصادر التعلم: كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة

التهيئة : اذكر صفة من صفات النبي صلى الله عليه وسلم:

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : آداب المجلس

الهدف : يتعرف التلميذ قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة /يحفظ حديثًانبويًا شريفًا عن قيمة الاحترام في المجالس

الإجراءات : شرح الحديث النبوي الشريف شرحًا وافيًا لأنه يعلمنا آداب المجلس كما يفعل نبينا الحبيب ثم حفظ الحديث لأنه يحثنا عن قيمة الاحترام في المجالس

التقييم :نشاط ٣ : وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف

الهدف :يوضح الوصايا التي أوصى بها الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف

الإجراءات : نهى الرسول صلى الله عليه وسلم صحابته في هذا الحديث عن أن يقيم أحدهم الآخر من مجلسه ليجلس مكانه؛ وذلك حفاظًا على مشاعر المودة والاحترام كما أمر صحابته بالتفسح في المجالس ويعني ذلك انه إذا دخل احد على مجلس، ولم يجد مكانًا له؛ وجب على الآخرين ان يفسحوا له ليجلس بينهم

غلق الدرس : حفظ الحديث النبوي الشريف الذي يحثنا على آداب المجلس

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :سير وشخصيات

الأنشطة :الدرس الأول :أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته

الأهداف : يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم

يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته مثل :الزوجة، والأولاد، والأم، والأب / يطبق ماتعلمه من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في تعاملاته مع أهل بيته

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة

التهيئة : اذكر بعض صفات الرسول صلى الله عليه وسلم :

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته

الهدف : يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم /يتعرف أمثلة من أخلاقه مع أهل بيته مثل : الزوجة، الأولاد، الام، الاب

الإجراءات : أمرنا الله سبحانه وتعالى بالاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم التي اتصف بها بصفات الخير والمودة والرحمة مع أهل بيته ومساعدتهم رغم التزامته الكثيرة ومشاغله الكبيرة

رقم 5

التقييم :نشاط ٣ : الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته

الهدف : يطبق ماتعلمه من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في تعاملاته مع أهل بيته

الإجراءات : لقد حثنا رسولنا الكريم بأن نتصف بأخلاقه مع أهلنا من حيث الزوجة، والأولاد، والأم، والأب.

غلق الدرس : ماذا نتعلم من هذا الدرس؟ وماالدروس المستفادة من حديث انس بن مالك رضي الله عنه؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ المجال :سير وشخصيات

الأنشطة : الدرس الثاني (أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع صحابته

الأهداف : يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم

يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع صحابته.

يدلل على تواضع الرسول صلى الله عليه وسلم بين صحابته.

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /تغذية راجعة

التهيئة : كيف تتعامل مع اصحابك اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ٢،١ : تواضعه وتبسمه صلى الله عليه وسلم في وجوه صحابته

الهدف : يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، ويتعرف على أمثلة من أخلاقه.

الإجراءات : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مثالًا للتواضع؛ كان يجلس بين أصحابه بلا تكلف او كبر فإذا جاء غريب إلى المجلس لم يدر أيهم الرسول صلى الله عليه وسلم حتى يسأل عنه. كما جاء في الحديث الشريف.

التقييم :نشاط ٣ : تبسمه وتودده صلى الله عليه وسلم في وجوه صحابته.

الهدف : يدلل على تواضع الرسول صلى الله عليه وسلم بين صحابته

الإجراءات : من خلال استراتيجيتي الحوار والمناقشة والتغذية الرجعه اتحاور معهم واذكرهم بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم احسن الناس خلقًا، وكان شديد الرحمة بصحابته، ودائم التبسم في وجوههم ويجب علينا الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في كل تصرفاته

غلق الدرس : اذكر ماتعلمته من خلال الحديث الشريف لعبد الله بن حارث رضى الله عنه :

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي ـ ف الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :سير وشخصيات

الأنشطة :الدرس الثالث (جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه)

الأهداف :يتعرف التلميذ شخصية جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

يتعرف لقب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه وسبب تسميته به.

يتعرف صفات جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه من خلال دراسة سيرته.

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

التهيئة :من الذي قام بتربية الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة جده؟

إجراءات تنفيذ النشاط : نسبه وإسلامه، وخلقه

الهدف: يتعرف شخصية ولقب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه وسبب تسميته به.

الإجراءات : جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه، هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن السابقين في الإسلام وهو اخو علي بن أبي طالب رضي الله عنه وقد لقب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه بألقاب كثيرة

التقييم :نشاط ٣ : هجرته إلى الحبشة وشجاعته.

الهدف : يتعرف صفات جعفر بن أبي طالب رضي الله من خلال دراسة سيرته.

الإجراءات : سرد قصة هجرته وشجاعته أمام النجاشي ومناقشتهم فيها

بماذا لقب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه؟

من قائل العبارة الآتية؟ ولمن قالها؟ "أشبهت خلقي وخلقي".

اكمل:تحدث سيدنا......... نيابة عن المسلمين في الحبشة

غلق الدرس :اذكر ماتعرفه عن شخصية اليوم، وماذا نتعلم منه؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :سير وشخصيات

الأنشطة : قصة (إنما يرحم الله من عباده الرحماء)

الأهداف :يتعرف التلميذ معنى الرحمة

يتعرف – من خلال القصة – كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياته اليومية

يتعرف حديثًا عن أهمية قيمة الرحمة وثوابها العظيم.

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

رقم 8

التهيئة : اذكر صورة من صور الرحمة في حياتنا اليومية

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ :سرد قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء

الهدف :يتعرف معنى قيمة الرحمة /يتعرف-من خلال القصة – كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياته اليومية

الإجراءات : سرد القصة على التلاميذ وشد انتباههم إليها لكي يتوصلوا الي معنى قيمة الرحمة وكيف يطبقها في حياته اليومية

التقييم :نشاط ٣ : اذكر الحوار الذي دار بينهم وبين جدهم:

الهدف :يتعرف حديثًا عن أهمية قيمة الرحمة وثوابها العظيم.

الإجراءات :اناقش التلاميذ في أحداث القصة :ما الدور الذي قام به زياد وفريدة لمساعدة السيدة العجوز؟

اذكر ثلاث فكر أخرى يمكن أن تساعد بها السيدة العجوز :

اكنل:من صفات المؤمنين.........

غلق الدرس : ما الذي تعلمته من الحديث الشريف؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :عبادات

الأنشطة :الدرس الأول :(آداب وأوقات الدعاء) ص٣٣

الأهداف : يحدد معنى الدعاء وفضله /يتعرف بعض أوقات استحباب الدعاء

يتعرف بعض آداب الدعاء

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

التهيئة : اذكر بعض أسماء الله الحسنى :

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢ :معنى الدعاء وفضله وأوقات الاستجابة

الهدف :يحدد معنى الدعاء وفضله ويعرف بعض وأوقات الاستجابة

الإجراءات : من خلال الشرح يعرف التلميذ معنى الدعاء وفضله وهو ان أتوجه إلى الله سبحانه وتعالى واستعين به واطلب منه ماريد، أما فضله فهو عباده لله سبحانه وتعالى

التقييم :نشاط ٣ :اوقات استحباب الدعاء

الهدف :يتعرف بعض آداب الدعاء

الإجراءات : يتعرف الأوقات المستحبة فيها الدعاء. ومنها : بين الأذان والإقامة /بعد الصلوات الخمس /أثناء السجود / عند نزول المطر /قبل الإفطار في رمضان

ومن آداب الدعاء :استقبال القبلة /الدعاء ثلاثًا /رفع اليدين في الدعاء

غلق الدرس : الذي تعلمناه من درس اليوم؛ معنى الدعاء وفضله وأوقات الاستجابة وآداب.

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :عبادات

الأنشطة :الدرس الثاني :أدعية المسلم في اليوم والليلة

الأهداف : يتعرف أهمية ذكر الله سبحانه وتعالى في كل الأوقات

يتدرب على بعض أذكار وادعية اليوم والليلة

يتعرف ويحفظ أذكار ختم الصلاة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة

رقم 10

التهيئة : ماذا نفعل قبل الصلاة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : أدعية المسلم في اليوم والليلة

الهدف : يتعرف أهمية ذكر الله سبحانه وتعالى في كل الأوقات /يتدرب على بعض أذكار وادعية اليوم والليلة

الإجراءات :علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم العديد من الأدعية والأذكار فندعو بها. عند الاستيقاظ من النوم /دخول الخلاء والخروج منه/قبل الأكل وبعده/الخروج من المنزل والدخول /وركوب السيارة، والنوم

التقييم : نشاط ٣ : أذكار الصلاة

الهدف : يتعرف ويحفظ أذكار ختم الصلاة

الإجراءات : يتعرف على بعض أذكار ختم الصلاة ويحفظها ويقولها عقب كل صلاة

ماذا نقول بعد التسليم من الصلاة؟ كم مرة نستغفر بعد انتهاء التسليم من الصلاة؟

أكمل: نقول بين السجدتين........

غلق الدرس؛ ماذا تعلمت من درس اليوم؟

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟. المجال :عبادات

الأنشطة : الدعاء للآخر /لاحظ وتعلم (تقييم تكويني)

الأهداف : يتعرف أمثلة من وحي السنة عن حب الإنسان للآخرين

يتعرف حديثًا شريفًا عن فضل الدعاء للآخرين بظهر الغيب

يتدرب على الدعاء للآخرين

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

التهيئة : ماذا نقول بعد التسليم من الصلاة

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ حب الإنسان للآخرين

الهدف :يتعرف أمثلة من وحي السنة عن حب الإنسان للآخرين /يتعرف حديثًانبويًا شريفًا عن فضل الدعاء للآخرين بظهر الغيب

الإجراءات :سرد القصة التي دارت بين الجد واحفاده مع تغيير نبرات الصوت تبع الموقف واقف لحظات ومناقشتهم فيها ثم نستكمل القصة هكذا إلى النهاية ثم يردد الحديث الشريف مع الحفظ

التقييم : الدعاء للآخرين

الهدف : يتدرب على الدعاء للآخرين

الإجراءات : الغرض من الحديث الشريف :- ان ندعوا للآخرين كما نحب ان ندعوا به لأنفسنا. / مامعنى بظهر الغيب؟ من الذي يؤمن على الدعاء؟

غلق الدرس : ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع: التواصل. المجال :عقيدة

الأنشطة :الدرس الأول والثاني الجنة والنار / من أعمال الخير (سورة البلد)

الأهداف : يتعرف الجنة والنار /يتعرف أن الله سبحانه وتعالى خلق الجنة للطائعين، والنار للعاصين ويميز الأعمال المتصلة بالجنة / يحفظ آيات سورة البلد ويعرف بعض معانيها.

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة

التهيئة :من الذي خلقنا؟ ولماذا؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢ :خلق الله سبحانه وتعالى الجنة للطائعين، والنار للعاصين / يميز الأعمال المتصلة بالجنة

الهدف :يتعرف الجنة والنار /يتعرف أن الله سبحانه وتعالى خلق الجنة للطائعين، والنار للعاصين ويميز الأعمال المتصلة بالجنة

الإجراءات :نوضح للتلاميذ الفرق بين الجنة والنار وماذا اعد الله لهما في الاخرة

التقييم :نشاط ٣ :قراءة سورة البلد

الهدف : يحفظ آيات سورة البلد ويعرف بعض معانيها

الإجراءات : شرح آيات من سورة البلد ومناقشة التلاميذ في بعض معانيها

اذكر أمثلة من أفعال الخير تجعلنا من اهل الميمنة وقربنا إلى الجنة:

كيف تستخدم هذه النعم لتكون من اهل الجنة (نعمة الكلام /نعمة البصر /نعمة السمع)؟

غلق الدرس :ماذا نتعلم من سورة البلد؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل. المجال :عقيدة

الأنشطة : الدرس الثالث (اسم الله العفو)

الأهداف :يتعرف معنى اسم الله العفو /يميز بعض الأحاديث والآيات التي تذكر اسم الله العفو / يحفظ دعاء يدعوبه الله باسمه العفو

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم بالتجربة /المناقشة وطرح الأسئلة

التهيئة : اكمل : العفو اسم من اسماء........ الحسنى /اذكر أسماء الله الحسنى التي تعرفها :

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : العفو اسم من اسماء الله الحسنى

الهدف : يتعرف معنى اسم الله العفو /يميز بعض الأحاديث والآيات التي تذكر اسم الله العفو

الإجراءات : بعد أن يعرف التلاميذ معنى اسم الله العفو اقص عليهم قصة النبي صلى الله عليه وسلم مع أهل الطائف واتناقش معهم فيها

التقييم :نشاط ٣ : ماذا يفعل المسلم لكي يعفو الله سبحانه وتعالى عنه؟

الهدف : يحفظ دعاء يدعو به الله باسمه العفو

الإجراءات : اطلب من التلاميذ فتح الكتاب واسألهم :كيف استحق العفو من الله سبحانه وتعالى؟ وعلمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ان ندعو الله باسمه العفو وان نقول "اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عنا" ونداوم على حفظه ونردده

متى انزل القرآن الكريم؟ وفي أي ليلة؟

غلق الدرس : اذكر دعاء ليلة القدر : واكتبه ولونه وزينه وضعه في حجرتك.

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل. المجال :عقيدة

الأنشطة : مواقف من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الأهداف : يتعرف معنى قيمة المثابرة من خلال مواقف من السيرة النبوية واهميتها لتحقيق الهدف /يميز الصفات التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم ليتغلب على ماتعرض له من تحديات / يطبق معنى قيمة المثابرة في حياته اليومية

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /التعلم بالاكتشاف

التهيئة :متى ولد النبي صلى الله عليه وسلم واين ولد وماذا عمل في صغره؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

الهدف : يتعرف معنى قيمة المثابرة من خلال مواقف من السيرة النبوية واهميتها لتحقيق الهدف /يميز الصفات التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم ليتغلب على ماتعرض له من تحديات

الإجراءات : اشرح للتلاميذ معنى قيمة المثابرة وكيف ثابر النبي صلى الله عليه وسلم وتغلب على ماتعرض له من تحديات وكيف واجهها في دعوة الناس إلى (لاإله إلا الله) مع إتاحة الفرصة ليتشاركوا فكرهم ويكتبوها ثم اناقشهم فيها

التقييم :نشاط ٣ : قيمة المثابرة في حياتنا اليومية

الهدف : يطبق قيمة المثابرة في حياته اليومية

الإجراءات : اذكر تحديين مما تعرض له الرسول صلى الله عليه وسلم وكيف تغلب عليهما:/ ماالصفة التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم في كل تلك التحديات؟ / في التحدي الثالث كان في عام اسمه عام الحزن لماذا سمي بهذا الاسم؟

اكتب تحديا مررت به وكيف تغلبت عليه؟

غلق الدرس : ماذا نتعلم من التحديات التي واجهت الرسول صلى الله عليه وسلم وكيف تغلب عليها وذلك من خلال حياتنا اليومية؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل.   المجال :سير وشخصيات

الأنشطة : الدرس الأول من قصص القرآن الكريم (سليمان عليه السلام ١)

الأهداف :يتعرف نسب وملك النبي سليمان عليه السلام

يتعرف قصة النبي سليمان عليه السلام والنملة
يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

رقم 15

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /سرد القصة /ربط التعلم بالمعرفة الأولية

التهيئة : اسمع التلاميذ بعض أصوات الحيوانات واطلب منهم ذكر اسم هذا الحيوان واسمه ٠،وهل يفهم احد منكم هذه اللغة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ :نسب وملك النبي سليمان عليه السلام وقصته مع النملة

الهدف :يتعرف نسب وملك النبي سليمان عليه السلام وقصته مع النملة

الإجراءات : سنحكي اليوم قصة النبي سليمان عليه السلام الذي ينتهي نسبه إلى إسحاق بن سيدنا إبراهيم عليه السلام وكلهم أنبياء مع ذكر النعم والهبات التي وهبها الله له دونا عن سائر الأنبياء وسرد قصته مع النملة ومحاورتهم في احداثها

التقييم :نشاط ٣ : الإجابة عن الأسئلة كل على حدة

الهدف : يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

الإجراءات: مارأيك في تصرف النملة؟ وبم تصفها؟

لماذا التمست النملة العذر لسيدنا سليمان عليه السلام؟ ولماذا ابتسم؟

غلق الدرس : ما الدروس المستفاد من قصة النبي سليمان عليه السلام والنملة؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل.   المجال :سير وشخصيات

الأنشطة :الدرس الثاني:من قصص القرآن الكريم (سليمان عليه السلام ٢)

الأهداف :يتعرف قصة النبي سليمان عليه السلام والهدهد

يتعرف قصة النبي سليمان عليه السلام وملكة سبأ

يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /التعلم بالاكتشاف

التهيئة : لماذا ابتسم نبي الله سليمان عليه السلام من قول النملة؟ وما هو ملكه

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : قصة النبي سليمان عليه السلام والهدهد، وملكة سبأ

الهدف : يتعرف قصة النبي سليمان عليه السلام والهدهد ومع ملكة سبأ

الإجراءات : قراءة وسرد قصة النبي سليمان عليه السلام والهدهد وملكة سبأ ويبدأ الحوار بين النبي سليمان عليه السلام والهدهد ولماذا كان الهدهد متغيب من جنوده من الطير وإلى أين ذهب؟ وماذا شاهد؟ وماذا كانت تعبد ملكة سبأ؟ وهل آمنت بالله؟

التقييم :نشاط ٣ : وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

الهدف :يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

الإجراءات : يقوم كل تلميذ بترقيم الجمل بكتاب التلميذ وفقا للأحداث التي وردت بالقصة وبعد الانتهاء اراجع اجاباتهم ويقوم التلاميذ بتقييم أنفسهم ذاتيًا

غلق الدرس : ما الدروس المستفادة من قصة النبي سليمان عليه السلام ١،٢

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل.   المجال : سير وشخصيات

الأنشطة :الدرس الثالث :مصعب بن عمير (سفير الإسلام)

الأهداف :يتعرف لقب وقصة مصعب بن عمير وسبب تسميته به

يرتب أحداث قصة مصعب بن عمير
يميز أهم الأحداث والمعلومات الخاصة بمصعب بن عمير

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /المناقشة وطرح الأسئلة /سرد القصة

التهيئة :ما أهم ثلاثة اشياء في حياتك؟

رقم 17

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : قصة مصعب بن عمير

الهدف : يتعرف لقب وقصة مصعب بن عمير وسبب تسميته به /يرتب أحداث قصة مصعب بن عمير

الإجراءات : بعد الاستماع للقصة اتحاور مع تلاميذ في الآتي :-

بم ضحى مصعب بن عمير؟ ولماذا؟ /مادلالة ذهابه لدار الأرقم لمقابلة النبي صلى الله عليه وسلم؟ / لماذا أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بالهجرة إلى الحبشة / ولماذا اختار النبي صلى الله عليه وسلم الحبشة؟ /هل كانت الرحلة سهلة؟ وهل كانت الحياة في الحبشة مريحة؟

التقييم :نشاط ٣ : سفير الإسلام

الهدف : يميز أهم الأحداث والمعلومات الخاصة بمصعب بن عمير
الإجراءات :من خلال استراتيجية المناقشة وطرح الأسئلة، اطرح بعض الأسئلة على تلاميذ للوصول إلى مضمون الدرس : ما عنوان الدرس؟ وما معنى سفير؟ لماذا اختار النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة؟

هل نجح مصعب في مهمته؟ وما دلالة ذلك؟

غلق الدرس : ما الدروس المستفادة من قصة مصعب بن عمير.

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل. المجال :سير وشخصيات

الأنشطة : أمانة الكلمة

الأهداف : يتعرف معنى وأثر قيمة الأمانة في حياته اليومية عليه وعلى من حوله /يدرك أهمية أمانة الكلمة والآثار السلبية المترتبة على عدم الإلتزام بها

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني / ربط التعلم بالمعرفة الأولية

التهيئة : بم تصفون مصعب بن عمير؟ وبماكلف سيدنا سليمان الهدهد؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢ : أمانة الكلمة

الهدف : يتعرف معنى وأثر قيمة الأمانة في حياته اليومية عليه وعلى من حوله

الإجراءات : قراءة القصة بصوت معبر وواضح ومناقشتهم في احداثها، ثم قراءة الحديث الشريف ومعرفتهم ببعض معان الحديث :- ما معنى المنافق؟ وما علاقة الحديث بما جرى؟ ولماذا تذكرته فريدة؟

التقييم :نشاط ٣ : أهمية أمانة الكلمة

الهدف : يدرك أهمية أمانة الكلمة والآثار السلبية المترتبة على عدم الإلتزام بها

الإجراءات :اطلب من التلاميذ النظر في الكتاب ص٧٠ والتفكير في الحل ثم أدير معهم حوارًا حول الإجابات

غلق الدرس : ما المستفاد من عنوان درسنا اليوم (أمانة الكلمة)؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل المجال :عبادات

الأنشطة :الدرس الأول : من فضائل الصوم

ا. امال مصطفى

الأهداف : يتعرف معنى الصوم، وإنه من أركان الإسلام الخمسة

يحدد بعض فضائل الصوم / يتعرف باب الريان في الجنة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /تغذية راجعة /المناقشة وطرح الأسئلة

التهيئة : ما الركن الرابع في أركان الإسلام الخمسة؟

رقم 19

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : معنى الصوم

الهدف : يتعرف معنى الصوم، وإنه من أركان الإسلام الخمسة

الإجراءات :من خلال استراتيجية المناقشة وطرح الأسئلة نتوصل إلى أن الصوم :هو الإمتناع عن الطعام من وقت الفجر حتى غروب الشمس وهو الركن الوحيد الذي إذا فعلناه لايعرف حد به سوى الله تعالى

التقييم :نشاط ٣ : باب الريان في الجنة

الهدف : يتعرف ثواب الصوم وباب الريان

الإجراءات : أين باب الريان؟ لمن خصص الله تعالى باب الريان؟

اذكر حديثًانبويًا شريفًا يدعو إلى فضل الصوم :

غلق الدرس : ماذا تعلمت من درس فضائل الصوم؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل. المجال : عبادات

الأنشطة : الدرس الثاني : كيف أصوم؟

الأهداف :يتعرف كيفية الصوم

يتعرف دعاء الإفطار /يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة خلاله

يردد دعاء الإفطار

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /الحوار والمناقشة / جذب الإنتباه

التهيئة : مامعنى الصوم؟ أين يوجد باب الريان؟

إجراءات تنفيذ النشاط : نشاط ١، ٢، ٣ : كيف أصوم؟ وما الذي تفعله في كل ساعة من اليوم؟

الهدف : يتعرف كيفية الصوم /يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة خلاله

الإجراءات : اتحاور مع التلاميذ في ماالذي يفعله في يوم الصيام إلى أن اتواصل معهم في النية ومحلها القلب /السحور /امتنع عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس /أكون حسن الخلق /اكثر من الدعاء /أتناول الفطور

التقييم :نشاط ٣ : فكر واجب :

الهدف : يردد دعاء الإفطار

الإجراءات : حل نشاط ١، ٢ ص٧٥

ردد دعاء الإفطار عدة مرات

غلق الدرس : ما المستفاد من الصوم؟

#تحضير تربية دينية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع :التواصل. المجال :عبادات

الأهداف : يتعرف معنى إتقان الصوم

يتعرف معنى الإلتزام بحسن الخلق في أثناء الصوم

يميز الأفعال المختلفة التي تؤدي إلى تمام الصوم

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

رقم 21

التهيئة : اذكر دعاء الإفطار :

إجراءات تنفيذ النشاط : نشاط ٢،١ : قصة الجد يحكي

الهدف :يتعرف معنى إتقان الصوم /يتعرف معنى الإلتزام بحسن الخلق في أثناء الصوم

الإجراءات : سرد قصة الجد يحكي ومناقشة التلاميذ في احداثها مثال:-

مارأيكم فيما فعله الجد؟. مارأيكم في الجدال والعراك في رمضان؛ وفيما فعله الناس أمام ماكينة دفع النقود؟. مارأيكم في رد فعل الناس بعدما نصحهم الجد؟

التقييم :نشاط ٣ : الجد يحكي

الهدف : يميز الأفعال المختلفة التي تؤدي إلى تمام الصوم

الإجراءات : تقسيم الفصل إلى مجموعات وستقوم كل مجموعة من بتغيير بعض أجزاء قصة (الجد يحكي) لنرى ماذا ستكون النهاية؟

ثم حل التقييم التكويني كل تلميذ على حدة.

غلق الدرس : ما الدروس المستفادة من قصة(الجد يحكي)